

Beispielhafter Stundenverlaufsplan

Der folgende Verlaufsplan für eine Unterrichtsstunde in Geschichte

Thema der Stunde: Die alten Römer
Fach: Geschichte – Jahrgang: 6. Klasse

Zeit/Dauer der Unterrichtsphase	Thema der Unterrichtsphase	Methode	Geräte, Medien und Arbeitsmaterial	Ziel
8.00 – 8.10 Uhr	Einführung in die neue Thematik: Die alten Römer	Gespräch mit der Klasse zur Frage: 'Was fällt euch zu den alten Römern ein?' → Die Antworten (z. B. Julius Cäsar, Forum Romanum, antike römische Münzen) werden auf die Tafel oder eine Flipchart geschrieben	Tafel oder Flipchart	Der Klasse das Thema der kommenden Unterrichtsstunden näherbringen Ein grundsätzliches Interesse an dem neuen Themenbereich wecken
8.10 – 8.15 Uhr	Text auf Seite 29: 'Wie die Stadt Rom eine Weltmacht wurde'	Gemeinsames Lesen des Textes Der Text wird 'mit verteilten Rollen' passagenweise vorgelesen	Lehrbuch	Einstieg in die Thematik
8.15 – 8.40 Uhr	Arbeitsauftrag: Welche europäischen Länder waren von den Römern besetzt? Anfertigen einer Skizze des antiken Europas Markieren der Länder unter römischer Herrschaft Nach der Arbeitsphase werden die Plakate vor der Klasse präsentiert. Im Anschluss findet ein Gespräch im Plenum über die Arbeitsergebnisse der jeweiligen Gruppe statt (Was ist an der Darstellung am besten gelungen, was fehlt etc.)	Arbeit in Kleingruppen (3 bis 5 Schülerinnen und Schüler pro Gruppe)	DIN-A-3 Papier Stifte	Kreative Auseinandersetzung mit dem Thema Visualisierung des Inhalts aus Unterrichtsphase 2
8.40 – 8.45 Uhr	Hausaufgabe S. 30, Aufgabe Nr. 1 'Wann, wie und aus welchen Beweggründen haben die Römer Germanien erobert?'		Lehrbuch	Ausblick auf die nächste Stunde Konsolidierung und Anwendung des erworbenen Wissens